# КЛАСС 1

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по предмету «Музыка»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока п/п | № урока по разделам  | Дата прохождения урока | Раздел программы, тема урока | Номер параграфа в учебном пособии | Дистанционный образовательный ресурс | Домашнее заданиедля обучающихся | Дополнительный контроль |
| **«Музыка вокруг нас» (16 часов)** |
| 1 | 1 | 1 неделя сентября | ***«И Муза вечная со мной»*****1.Повторение темы «Музыкальное королевство»;****2.Легенда о Музах****3.Композитор-Исполнитель-Слушатель** | **Учебник с.8-9** | <http://school227.ru/symbol.html>  | Гимн Гимназии | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 2 | 2 | 2 неделя сентября | ***«Хоровод Муз»*****1.Повторение Композитор-Исполнитель-Слушатель;****2.Хор-хоровод;****3.Музыка композиторская- музыка народная****4.Пульс в музыке** | **Учебник с.10-13** | <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=horovod>  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 3 | 3 | 3 неделя сентября | ***«Повсюду музыка слышна»*** **1.р.н.п. Заклички****2.игра «Мы композиторы»** |  | <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=vysota_zvuka>  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 4 | 4 | 4 неделя сентября | ***«Душа музыки- мелодия»*****1.Пульс – сердце, мелодия – душа;****2.Определение характера музыки, выделение мелодии, сравнение мелодии между собой. Министр Регистр****3.Песня, танец, марш** | **Учебник с.14-15** | <https://vk.com/topic-44483866_40411773>  | «Песенка Кота Леопольда» | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 5 | 5 | 5 неделя сентября | ***«Музыка осени»*****1.поэтические произв.об осени;****2.музыка осени (определение характера музыки)** | **Учебник с.16-17** | <https://vk.com/topic-44483866_40411773>  | песня «Этот мир состоит из пешеходов» | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 6 | 6 | 1 неделя октября | ***Сочини мелодию*****1.песня,танец, марш****2.анализ выразительных интонаций речи, сравнение с музыкальной интонацией.****3.вокальная импровизация** | **Учебник с.18-19** | <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=zvuki>  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 7 | 7 | 2 неделя октября | ***Азбука, азбука каждому нужна*****1.музыкальная азбука****2.понятие: ноты,** | **Учебник с.20-21** | <https://vk.com/topic-44483866_40411773>  | «Колыбельная медведицы» | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 8 | 8 | 3 неделя октября | ***Музыкальная азбука.*** **Закрепление знаний и понятий, полученных в первой четверти** | **Учебник с.22-23** | <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=noty>  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 9 | 9 | 4 неделя октября | ***Музыка вокруг нас*** |  | <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=melodiya>  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 10 | 10 | 2 неделя ноября | ***Музыкальные инструменты: свирель, рожок*****1.что такое муз.инструменты****2.народные и профессиональные инстр.:духовые****3.из истории свирели, рожка и флейты** |  | <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=derevyannye_duhovye>  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 11 | 11 | 3 неделя ноября | ***Музыкальные инструменты: гусли, арфа*****1.Повторение тем: «народные инструменты», «духовые инстр.»****2.струнные муз.инстр.история (гусли, арфа)****3.музыка композиторская и народная** | **Учебник с.24-29** | <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=strunnye_schipkovye>  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 12 | 12 | 4 неделя ноября | ***Звучащие картины: музыка народная, музыка, сочиненная композиторами*****1.Повторение тем: «народные инструменты», «духовые инстр.» «струнные муз.инстр»****2. музыка композиторская и народная** | **Учебник с.30-31** | <https://vk.com/topic-44483866_40411773>  | Песня Фунтика «Хорошо бродить по свету» | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 13 | 13 | 1 неделя декабря | ***Разыграй песню: слушатель- композитор- поэт- исполнитель*****1.повторение тем: «композитор- исполнитель- слушатель»****2.стихи для песен: поэт****3.вокально-поэтическая постановка** | **Учебник с.32-33** |  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 14 | 14 | 2 неделя декабря | ***Пришло Рождество начинается торжество*****1.повторение темы:«композитор- исполнитель- слушатель»****2.праздник Рождества в музыке** | **Учебник с.34-35** | <https://vk.com/topic-44483866_40411773>   | «Песня о волшебниках» | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 15 | 15 | 3 неделя декабря | ***Родной обычай старины*****1.Повторение темы: «Праздник Рождества в музыке»****2.»Народные Рождественские обычаи в музыке: колядки** | **Учебник с.36-37** |  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 16 | 16 | 4 неделя декабря | ***Добрый праздник средь зимы*****1.Повторение тем:«Праздник Рождества в музыке» «Народные Рождественские обычаи в музыке: колядки»****2.Жанр: Балет****3.повторение: песня, танец, марш** | **Учебник с.38-39** | <https://vk.com/topic-44483866_40411773>  | Песня «Белые снежинки» | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| **«Музыка и ты» (17 часов)** |
| 17 | 1 | 2 неделя января | ***Край, в котором ты живешь»*****1.Беседа: «Что такое Родина»****2.Александрова «Что такое Родина»****3.Характер музыки** | **Учебник с.42-43** | <https://vk.com/topic-44483866_40411773>  | Песня «Моя Россия» | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 18 | 2 | 3 неделя января | ***Поэт, художник, композитор*****Особенности выразительных средств, которые образуют композитор, поэт, художник** | **Учебник с.44-45** |  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 19 | 3 | 4 неделя января | ***Музыка утра*****1.Краски музыки: звучание оркестра, звучание фортепиано, звучание хора****2.Средства выразительности, с помощью которых в музыке отражается утро.** | **Учебник с.46-47** | <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=orkestr>  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 20 | 4 | 1 неделя февраля | ***Музыка вечера*****1.Вокальный жанр «Колыбельная», народные и композиторские колыбельные песни****2.средства выразительности, с помощью которых в музыке отражается вечер** | **Учебник с.48-49** | <https://vk.com/topic-44483866_40411773>  | Песня «Дрема – добрый гном» | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 21 | 5 | 2 неделя февраля | ***Музыкальные портреты*****1.музыкальный портрет****2.Средства муз.выразительности (темп)****3.первичные представления о повторе и контрасте в музыке.** | **Учебник с.50-55** |  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 22 | 6 | 4 неделя февраля | ***«Музы не молчали…*****Симфония. Симфоническая оркестр** | **Учебник с.56-57** |  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 23 | 7 | 1 неделя марта | ***Музыкальные инструменты. Военно-патриотическая тематика в муз.искусстве*****Симфония. Симфоническая оркестр** | **Учебник с58-59** | <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=marsh>  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 24 | 8 | 2 неделя марта | ***Мамин праздник*****Средства муз.выразительности: темп, оттенки, динамика, регистр** | **Учебник с 60-61** | <https://vk.com/topic-44483866_40411773>  | Песня о маме | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 25 | 9 | 3 неделя марта | ***Музыкальные инструменты. Музыкальная сказка*****Средства муз.выразительности: темп, тембр** | **Учебник с 62-63** |  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
|  26 | 10 | 5 неделя марта | **«Музыка в цирке»****Повторение: три кита в музыке: песня, танец, марш. Музыкальное сопровождение представлений** | **Учебник с 68-69** |  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
|  27 | 11 | 1 неделя апреля | **Дом, который звучит****Музыкальный театр. Балет**. | **Учебник с 70-71** | <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=balett> |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
|  28 | 12 | 2 неделя апреля | **Опера- сказка****Музыкальный театр, опера. Повторение «гусли»** | **Учебник с 72-73** | <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=operaa> |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
|  29 | 13 | 3 неделя апреля | **«Ничего на свете лучше нету…» Познакомить обучающихся с музыкой Г.Гладкова,написанной для мультфильма «Бременские музыканты»** | **Учебник с 74-75** | <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=muzyka_iz_multfilmov> | Послушать и спеть песню «Ничего на свете лучше нету» | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
|  30 | 14 | 4 неделя апреля | **Афиша. Программа****Повторение: поэт, художник, композитор** | **Учебник с 76-77** |  | Нарисовать афишу концерта | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
|  31 | 15 | 1 неделя мая | **Музыка вокруг нас. Музыка и ты****Музыкальные произведения, наиболее понравившиеся обучающимся** | Учебник с78-79 | <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=detskii_albom_chaikovskogo> |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
|  32 | 16 | 2 неделя мая | **Музыка вокруг нас. Музыка и ты****Музыкальные произведения, наиболее понравившиеся обучающимся** | Учебник с78-79 |  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
|  33 | 17 | 3 неделя мая | **Музыка вокруг нас. Музыка и ты****Музыкальные произведения, наиболее понравившиеся обучающимся** | Учебник с78-79 | <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=temp> |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |